

TRANSMITIR A NUESTROS HIJOS...

- Alegría, sentido del humor, capacidad para dramatizar y ver el lado bueno de las cosas. De esta forma contribuiremos a que formen una personalidad sana, generosa y abierta.
- Respeto, tratando a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros mismos. Respetar significa dejar que el otro sea el mismo, que se equivoque y corrija sus errores y no colgarle constantemente etiquetas negativas ni tratar de que adopte su forma de ser y de comportarse a nuestro antojo.
- Amor, pero dar y enseñar un amor como algo permanente. Sólo la seguridad en el amor le dará suficiente consistencia interna y confianza en sí mismo, para afrontar las dificultades a lo largo de su vida con verdadera madurez.
- Honradez, integridad, sinceridad, coherencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos. Siendo su referente y su imagen a imitar, ya que así aprenderá a ser íntegro desde pequeño.
- Valentía y valere para encarar las dificultades y contratiempos. El niño tiene que aprender a hacer las cosas que no le gusten, pero que le convienen para su formación como persona, y saber que las dificultades serán sus compañeras para siempre.
- Fe, confianza, esperanza. Fe en sí mismo, confianza en sus capacidades. Capacidad para soñar y proponerse una meta con ilusión y entusiasmo y creer firmemente que logrará cuanto se proponga.
- Generosidad, deseos de hacer el bien, de sentirse útil, de ser ciudadano del mundo e igual entre sus iguales, sean de la raza o condición social que sean.

PASOS SEGUROS PARA LOGRAR EL ÉXITO ESCOLAR

Algunas sugerencias relacionadas con la familia y la escuela.

- ✓ **Crear en nosotros mismos**, en nuestra capacidad como padres, y en nuestro hijo.
- ✓ **Amar a nuestros hijos de manera incondicional**. Que los niños sepan que son *amados por sí mismos*, no por lo que hacen o por lo bien que realizan sus tareas.
- ✓ **Demostrar afecto abiertamente**, ya que le ayudará a entender y a "sentir" mejor vuestro amor y vuestro respeto.
- ✓ Demostrar al niño, que *divertirse es una parte importante de la vida*.
- ✓ **Animar a nuestro hijo a relajarse**. Respetar el tiempo de esparcimiento diario de nuestros hijos, ya que les ayuda a renovarse.
- ✓ Animar a los niños a guardar un *equilibrio entre el trabajo, el juego y el descanso*. Eso realza los objetivos de la vida y ayuda a aliviar la ansiedad.
- ✓ Prestar más atención a las *sencillas actividades diarias* de la vida y menos a los objetos materiales y a los logros.
- ✓ **Ser comunicativo con nuestro hijo de manera amorosa** a través de las miradas, la palabra, las caricias, y hacer cosas concretas con ellos. Esta forma de comunicación creará un clima de confianza favorable.
- ✓ **Fomentar en los niños una comunicación abierta**, sobre todo respecto a los deberes o a los problemas relacionados con la escuela. Procurar que las preguntas que le hagamos no tengan carácter de juicio.
- ✓ Elogiar los *intentos de nuestros hijos por comportarse con madurez* cada vez que se esfuerzan. Ignorar todo lo posible cuando no se les da bien.
- ✓ **Fomentar su independencia** y ayudarles a pensar por sí mismos. No hacerle a los niños lo que sabemos que pueden hacer por sí solos.
- ✓ **Inculcar la curiosidad**, ya que les ayuda a sentirse satisfechos consigo mismos y con el mundo. Los sentimientos de angustia interfieren en esta curiosidad natural.
- ✓ **Dejad bien claro lo que esperáis** de los niños, comunicándoselo de manera sencilla y directa.
- ✓ Ofrecer a los niños la oportunidad de tomar *sus propias decisiones* y dejarles ver las consecuencias naturales de las mismas, aunque a veces no sean las más acertadas. Saber tomar decisiones refuerza la confianza y la independencia.
- ✓ Tomarse la molestia de *contestar a las preguntas de los hijos*, ya que fomenta la curiosidad y ayuda a reforzar el lazo entre padres e hijos.

- ✓ **No infravalorar nunca la capacidad de nuestros hijos** para hacer las cosas por sí mismos. Eso les ayuda a entender la independencia y la propia valía.
- ✓ Tomarnos la molestia de **acostumbrar a los hijos** a realizar esas habilidades de la vida que les garantizan el éxito de muchas maneras. Todas las habilidades se tienden a aprender y reforzar muchas veces para que tengan éxito.
- ✓ **Elogiar todos los valores** que demuestren tener nuestros hijos. Hay que abstenerse de criticarle los valores negativos y reforzar los positivos.
- ✓ **Respetar a los niños**. Pedirles permiso antes de contar algo de ellos o de mostrar algo suyo a los demás. Si pedimos permiso, sabrá que le respetamos, a ellos y a sus sentimientos. Los niños, a su vez, aprenderán a respetarnos y a respetarse más a sí mismos.
- ✓ **Mostrar a los niños que se tiene fe en ellos**, les ayudará a creer en sí mismos y les dará valor para intentar nuevas cosas.
- ✓ **Eliminar la crítica** y sustituirla por palabras de aliento.
- ✓ Elogiar sólo cuando el **elogio es sincero**, centrándonos únicamente en los esfuerzos y en sus logros, **no** en su carácter o personalidad.
- ✓ **Valorar** a los hijos en **términos positivos**, ya que protegemos su ego y les insuflamos valor para asumir nuevos riesgos.
- ✓ Que nuestros hijos sepan que **no esperamos de él que sea un genio** en el aspecto académico, atlético o social, sino que sea él mismo.
- ✓ No fomentar el **perfeccionismo**. No es necesario ser perfectos en todo lo que se hace en la vida para alcanzar la felicidad y el éxito.
- ✓ Guardarnos de decir a los niños **lo "bueno" o lo "listos"** que son, ya que les crea demasiada tensión sobre lo que esperamos de ellos. Ser el "mejor" puede parecerles una meta imposible y podríamos hacer que nuestro hijo se sienta un fracasado.
- ✓ **No enseñar demasiado** en casa de las tareas escolares, pues también les crea tensión. Los niños quieren que sus padres sean sus padres y no sus profesores.
- ✓ **Saber escuchar** a los hijos. Escuchar sus necesidades, sus miedos o frustraciones. Ayudarles a manifestar sus ansiedades expresándoles lo que se siente por ellos. Que estén seguros de que nosotros aceptamos pensar en sus sentimientos, sean positivos o negativos y hablar de ellos.
- ✓ **Ignorar sus mala conducta todo lo posible** o corregirla de forma afectuosa. En cambio, elogiar el comportamiento positivo.
- ✓ **Procurar no tener conflictos con los hijos**, en la medida de lo posible; en cambio, solicitar la colaboración de un hijo en una circunstancia difícil. Eso les ayuda a sentirse necesarios y a comprender mejor el sentido de las normas.
- ✓ Administrar los **premios**. Cuando un niño con problemas tiene algún pequeño triunfo, los premios muchas veces pueden servir como "pequeños empujones" para que siga intentándolo. Los grandes premios no son necesarios, y no tienen por qué ser cosas materiales. El elogio verbal es lo que más conviene a la mayoría de los esfuerzos. Los regalos de capricho o un tiempo exagerado, gastado en diversiones, por unos pequeños logros, no tienen demasiado sentido y les hace esforzarse sólo cuando le vamos a regalar algo.
- ✓ **Insistir menos en el castigo**. En cambio, aumentar la comunicación verbal sobre el respeto hacia uno mismo y hacia los demás, sobre la propia valía y la unicidad de cada persona.
- ✓ **No castigar a un niño en casa porque no va bien en los estudios**; no es conveniente. Puede haber muchas razones para que un niño no tenga éxito en la escuela. Cualquier esfuerzo académico se merece algún elogio. El castigo relacionado con la escuela puede ser frustrante y crear sentimientos de culpa e inadaptación en los niños. Hay que aceptar el desafío de demostrar a los niños todo nuestro amor y nuestro apoyo, sobre todo en los momentos difíciles.
- ✓ Dar a los niños el **regalo más precioso: vuestro tiempo**. Si la cantidad de tiempo es limitada, cuidar que sea de calidad. Que sepan que el mejor premio que podéis darle no es el dinero ni los objetos, se el tiempo que estéis juntos a propósito.
- ✓ Proporcionar a los niños muchas **experiencias estimulantes**. Ellos aprenden algo nuevo de cada experiencia, y cada una de estas experiencias estrecha aún más el lazo entre padres e hijos.
- ✓ Crear un **ambiente ordenado** en el hogar. Hay que tener en cuenta que el método y el horario del hogar ayuda a los niños a afrontar el método y el orden que tienen que tener en la escuela.

- ✓ Ayudar a nuestros hijos a ***aprender a organizarse***, para que su funcionalidad les ayude en todos sus esfuerzos. Fomentar las actividades mentales para que aprendan a organizar su pensamiento, y para que tengan la oportunidad de aprender a organizar su vida física.
- ✓ ***Asignar a los niños responsabilidades concretas.***
- ✓ ***Llenar la casa de libros y revistas*** para enriquecer el ambiente en el que viven los niños.
- ✓ Comprobar que los niños tengan todos los ***materiales*** necesarios ***en casa, para que lleven a cabo correctamente las tareas escolares***: fundamentalmente aquel material que necesiten para realizar las tareas, tanto de mobiliario como de escritura, y un espacio tranquilo con un tiempo ininterrumpido.
- ✓ ***Elogiar todas las aportaciones*** que los niños hagan a la familia, a sí mismos, a la escuela y a la sociedad. Eso refuerza la ideas de que son útiles y se adaptan perfectamente a este mundo.
- ✓ ***Vigiar la salud física y mental de nuestro hijos*** para que tengan las mayores ventajas posibles

LOS PASOS RELACIONADOS CON LA ESCUELA

Lo primero de todo es apreciar todos los esfuerzos que hagan los profesores para el bien de nuestros hijos.

- Que los niños sepan que nos damos cuenta de que la ***escuela puede ser difícil***.
- ***No insistir en la importancia de la escuela.*** Sin embargo, transmitirles que aprender algo nuevo es excitante y gratificante.
- ***Quitar importancia a las notas***, subrayando el gozo y la satisfacción que supone el aprendizaje.
- ***Ser comprensivos*** con los niños cuando no van bien en los estudios. Que sepan que comprendéis que las nuevas habilidades son difíciles de aprender. No solamente hay que "saber escuchar", sino también hay que ayudarles a manifestar sus sentimientos y temores.
- ***No enfadarse cuando un niño no triunfa.***
- Que los niños sepan que ***no siempre se pueden obtener resultados perfectos en los estudios.***
- Ayudar a los niños a comprender el ***objetivo del estudio***. Hay que enseñarle s que aprender nuevas habilidades es gratificante y nos hace más felices, porque así estamos más capacitados para comprender y apreciar nuestro mundo.
- ***Fomentar las capacidades para el estudio.*** Enseñar a los niños que aprender a estudiar bien puede ser difícil al principio, pero cada año el aprendizaje mejora, gracias a las experiencias que se han ido acumulando el año anterior. Poco a poco, la capacidad para el estudio se va haciendo más fácil, más efectiva y automática. Los niños se vuelven más confiados cada vea que intentan aprender a estudiar.
- Insistirles que ***la capacidad de aprender tomando apuntes*** requiere una gran capacidad de atención y de organización, así como una gran rapidez en la escritura.
- Enseñar a los niños a ***tomar apuntes*** si no saben hacerlo todavía.
- Fomentar la ***aptitud para la investigación***. Esta habilidad ayuda a los niños a pensar de manera organizada, aún antes de ir a la escuela.
- ***Utilizar varias técnicas de preguntas*** con los niños en la vida diaria. En la escuela tiene que responder a distintos tipos de preguntar: preguntas concretas, abstractas , de un alto nivel, que requieren un pensamiento crítico.
- ***Establecer un tiempo metódico de estudio cada día.***
- ***No intervenir en los deberes de los niños***, a nos ser que ellos pidan ayuda
- ***No obligar*** a los niños a terminar los deberes o a estudiar inmediatamente después de volver de la escuela o al final de una larga jornada. Son momentos de transición, en los que los niños, generalmente, necesitan tener tiempo para ellos mismos, par distraerse y descansar.
- Por último y no menor importante, recordar que la mayoría de las ***quejas sobre los deberes*** suelen proceder de los niños que hacen ***sus*** tareas.